

109 年度工程領域新進教師暨研究人員研習座談會 Q & A

問題 1：科技部規定專題研究計畫的英文字型為 Courier New，但此字型不適於閱讀，是否可以使用其他字型？

回覆：

相關計畫書申請表 CM03A 內容頁數規範已於 109.11.16 修訂，刪除字型限制：以 Word 編輯器為準，建議字體大小 12；字元間距為標準間距；行距為單行間距；邊界範圍上下左右各為 2cm。詳如網頁公告：

科技部 > 學術研究 > 專題研究計畫專區 > 相關表格 > 專題研究計畫申書表 CM3 研究計畫內容頁數限制一覽表

問題 2：專題計畫審議流程中成果效益提到的"突顯外部公益性"，其"外部"意思為何？

回覆：

由於計畫經費來源為政府預算，除了學術價值外，亦應考慮研究成果的多元性與對社會經濟影響的面向與貢獻。

問題 3：

- (1) 若計畫團隊中有對岸的成員，審核上是否會有疑義？
- (2) 團隊合作的成果該如何著墨？

回覆：

- (1) 若為一般學術交流是可以的，惟較特殊敏感的議題需要注意，申請單位亦不宜出現對岸機構；另若有獲得對岸的計畫經費需要揭露告知。
- (2) 建議將團隊合作中所屬角色、負責工作、相關貢獻清楚陳述，應能作為審查委員之參考。

問題 4：若為跨領域的整合性研究，申請時應如何選擇學門？

回覆：

若為跨領域的整合性研究，可以考慮申請科技部新興學門領域。另建議先以自身專業領域為主，再衍生至其他相關範疇，若仍有疑義，可以直接請教學門召集人。

問題 5：

- (1) 科技部對於掠奪性期刊是否有相關規定？
- (2) 論文的第一作者為老師或學生該如何認定？

回覆：

- (1) 由於訂閱電子期刊的經費所費不貲，目前國際正推動 Open Access 期刊，惟仍有良莠不齊的問題，建議老師慎選投稿。可參考科技部網站：科技部 > 動態資訊 > 一般公告：『科技部對「掠奪性期刊及研討會」議題之聲明』。
- (2) 論文的第一作者為主要貢獻者，可參閱科技部網站之「科技部對研究人員學術倫理規範」第 9 點 共同作者列名原則及責任。為確保雙方利益的方法可考慮每日撰寫工作研究日誌與會議紀錄，最好還是能維持良好的師生關係。

問題 6：

- (1) 是否可編列 Open Access 期刊的經費？
- (2) 整合型三件子計畫若未全部通過是否就變成個別型計畫？

回覆：

- (1) 科技部近年對經費控管已放寬有彈性，老師可自行斟酌如何使用經費。
- (2) 整合型計畫至少要有三件子計畫通過，若未全部通過，則通過的計畫就會變成個別型計畫。

補充說明：

徐碩鴻司長：鼓勵各位新進老師積極申請各項計畫，以拓展人脈、累積經驗。